

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Васильевки

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании МО учителей начальных классов Протокол №01 от 29 августа 2022 г Руководитель МО _____ / Н.Г. Нестерова/	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора школы по учебной работе от_29 августа 2022 г. _____/Н.И. Печерица/	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОАУ СОШ с. Васильевки Приказ № 1 от 6 сентября 2022 г. _____/И. А. Корнеенко/
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

3 класс

Разработана: Кирилловой Н.Н.

на 2022 - 2023 учебный год

Васильевка

2022год

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 3 класса разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г. регистрационный № 64100);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ с. Васильевки на 2022-2027 годы;
3. Примерной рабочей программы начального общего образования «Английский язык» (для 2-4 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09. 2021

Для реализации программы используется УМК Rainbow English О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык». В 2-х частях, Москва Дрофа, 2018.

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Английский язык» во 3 классе составляет 68 часов (из них 4 контрольные работы).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебные ситуации для 3 класса представлены следующим образом:

**Раздел 1. Что мы видим и что у нас. (8 часов)** Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений.

**Раздел 2. Что мы любим. (10 часов)** Притяжательные местоимения множественного числа. Прибавление окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Способности и возможности людей. Модальный глагол can и его использование в речи. Особенности обозначения времени в англоязычных странах.

**Раздел 3. Какого цвета? (8 часов)** Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Отрицательная форма глагола can, can't (cannot), использование её при чтении и в речи.

**Раздел 4. Сколько? (8 часов)** Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Выражение количества в английском языке.

**Раздел 5. С днем рождения! (8 часов)** Семья и семейные традиции: празднование дня рождения. Использование с именами людей слов Mister, Missis, Miss и Ms. Названия дней недели. Их правописание. Полное, частичное или выборочное понимание текстов. Отрицательная форма глагола to have и ее использование в речи.

**Раздел 6. Профессии. (10 часов)** Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека. Структура вопросительного предложения в настоящем времени Present Simple (общий вопрос). Использование вопросительных предложений в речи.

**Раздел 7. Животные. (8 часов)** Животные. Правила чтения. Описание человека. Настоящее время. Повелительное наклонение. Вежливые слова. Страны и континенты. Я люблю/ненавижу. Страны и континенты.

Множественное число – исключения. Буквосочетания sk, sh, ch.

**Раздел 8. Погода. (8 часов)** Времена года. Говорение. Чтение. Названия месяцев. Города и страны. Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики по теме месяцы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов "Rainbow English" позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

### Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии "Rainbow English" способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

### Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Достижение **личностных результатов** оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность **мета предметных** и **предметных** умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

## **Речевая компетенция *Говорение***

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### ***Чтение***

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

### ***Письмо и письменная речь***

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

## **Языковая компетенция**

### ***Графика, каллиграфия, орфография***

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

### ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая

нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

### ***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful, префикс un);
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree, etc);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, What, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа: а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях

сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);

- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

### **Социокультурная компетенция**

Выпускники начальной школы знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

### **Компенсаторная компетенция**

Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

### **Учебно-познавательная компетенция**

Результатом овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Далее представим личностные, мета предметные и предметные результаты в познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой сферах.

### **В познавательной сфере:**

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;

умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

#### **В эстетической сфере:**

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

#### **В трудовой сфере:**

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.

Представляя в обобщенном виде планируемые результаты обучения английскому языку по учебно-методическим комплексам серии "Rainbow English" для начальной школы, отметим, что согласно требованиям Примерной программы по иностранному языку для начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция и общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируется положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык»;
- а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Номер темы	Название темы	Количество часов	Электронные ресурсы
Раздел 1	<b>Что мы видим и что у нас есть?</b>	8	<a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>
1.	Указательные местоимения единственного и	1	<a href="http://www.onestopenglish.com">http://www.onestopenglish.com</a>
2	множественного числа.	1	<a href="http://www.englishtips.org">http://www.englishtips.org</a>
3	Притяжательные	1	<a href="http://www.hello-online.ru">http://www.hello-online.ru</a>
4	местоимения единственного числа.	1	<a href="http://www.mes.ru">http://www.mes.ru</a>
5	Глагол to <i>have/has</i> (иметь, обладать).	1	
6	Притяжательные	1	
7	местоимения	1	
8	множественного числа	1	
	Знакомство. Основные элементы речевого этикета Английские имена. Как тебя зовут? Меня зовут... У меня есть		
Раздел 2	<b>Что мы любим?</b>	10	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.	Семейные увлечения.	2	<a href="http://www.minomos.ru">http://www.minomos.ru</a>
2.	Возраст членов семьи.	2	<a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a>
3.	Что мы делаем хорошо, плохо,	2	<a href="http://www.rcoi.net">http://www.rcoi.net</a>
4.	не умеем делать.	2	<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
5.	День рождения и подарки. Выходные дни	2	
Раздел 3	<b>Какого цвета?</b>	8	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов.	2	<a href="http://www.minomos.ru">http://www.minomos.ru</a> <a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a> <a href="http://www.rcoi.net">http://www.rcoi.net</a> <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
2.	Цветовая палитра	2	
3.	мира.	2	<a href="https://en.bab.la/games">https://en.bab.la/games</a>
4.	Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота	2	<a href="https://englishforkids.ru/CD.shtml">https://englishforkids.ru/CD.shtml</a>



	окружающего мира		
Раздел 4	<b>Сколько?</b>	8	
1.	Мир увлечений, досуг	2	
2.	Пикник. Излюбленные места отдыха англичан.	2	
3	Любимые занятия на отдыхе.	2	
4	Любимые фильмы. Планы на выходные	2	
Раздел 5	<b>С днем рождения!</b>	8	
1.	Возраст человека.	2	
2	Физические характеристики человека.	2	
3	День рождения и подарки.	2	
4	Выходные дни	2	
Раздел 6	<b>Профессии</b>	10	<a href="https://abc-english-grammar.com">https://abc-english-grammar.com</a>
1.	Человек и его мир	3	
2.	Возраст человека. Физические характеристики человека.	3	
4	Адрес, телефон.	2	
5	Профессиональная деятельность	2	
Раздел 7	<b>Животные</b>	8	
	Дикие животные разных континентов.	2	
	Множественное число существительных (исключения).	2	
	Отрицательные предложения в настоящем простом времени.	2	
	Структура «Я люблю/мне нравится...».	2	
Раздел 8	<b>Времена года</b>	8	
	Времена года.	2	
	Погода, описание.	2	
	Названия месяцев.	2	
	Настоящее простое время.	2	
ВСЕГО		68	

