

## Аннотация к рабочей программе

<b>Литературное чтение</b>	
<b>Класс</b>	2
<b>Количество часов</b>	136 часов (4 часа в неделю).
<b>Составитель рабочей программы</b>	Бодяк Анна Александровна Недончук Марина Васильевна
<b>Программа</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение» (для 1—4 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.
<b>Основной учебник</b>	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина / 5-е издание, – М.: Просвещение, 2016.
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<p><i>Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.</i></p> <p>Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.</p> <p><i>Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</i></p> <p>Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находя информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.</p> <p><i>Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</i></p> <p>Решение этой задачи способствует пониманию художественного</p>

	<p>произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.</p> <p><i>Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.</i></p> <p>С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Раздел 1. Фольклор (устное народное творчество) (16ч.)</p> <p>Раздел 2. Звуки и краски родной природы в разные времена года(осень) (8ч.)</p> <p>Раздел 3. О нашей Родине. (6ч.)</p> <p>Раздел 4. Мир сказок (12 ч.)</p> <p>Раздел 5. О братьях наших меньших (20ч.)</p> <p>Раздел 6. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) (12ч.)</p> <p>Раздел 7.О наших близких, о семье. (16ч.)</p> <p>Раздел 8. О детях и дружбе. (13ч.)</p> <p>Раздел 9. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна, лето) (20ч.)</p> <p>Раздел 10. Зарубежная литература. (11ч.)</p> <p>Раздел 11. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (2 ч.)</p>