

Аннотация к рабочей программе

Математика	
Класс	2
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю).
Составитель рабочей программы	Бодяк Анна Александровна Недончук Марина Васильевна
Программа	Примерная рабочая программа начального общего образования «Математика» (для 1—4 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.
Основной учебник	Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, – М.: Просвещение, 2018.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Содержание	<p>Раздел 1. «Числа» (8 ч.)</p> <p>Раздел 2. «Величины» (13 ч.)</p> <p>Раздел 3. «Арифметические действия». «Текстовые задачи». «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация» (115 ч.)</p>

