

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Васильевки**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
Протокол № 01 от 29.08.2022  
Руководитель МО Долгошеева О.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора школы  
по воспитательной работе  
от 29.08.2022  
Чубенко Я. А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОАУ СОШ с. Васильевки  
Приказ №597 от 02.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Белая ладья»

9 класс

направление: спортивно-оздоровительное

Разработана Шумиловой Натальей  
Ивановной,  
учителем математики  
первой квалификационной категории  
на 2022-2023 учебный год

**с. Васильевка**  
2022 год

Рабочая программа «Белая ладья» для 9А и 9Б классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2015 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373);

3. Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

6. Примерной основной образовательной программы ФГОС НОО (протоколы № 1/15 от 08.04.2015);

7. Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности МОАУ СОШ с. Васильевки от 30.05.2022 (протокол №5 педагогического совета);

8. Плана внеурочной деятельности МОАУ СОШ с. Васильевки на 2022-2023 учебный год;

9. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ с. Васильевки на 2018-2023 годы.

10. Учебного плана МОАУ СОШ с Васильевки на 2021- 2022 учебный год.

Рабочая программа курса «Белая ладья» согласно учебному плану, рассчитана на **33 часа в год (1 час в неделю)**.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

### Цель программы:

создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:** создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты освоения программы курса.**

Обучающийся научится:

- создавать и парировать многочисленные угрозы (например, вилки, связки или открытое нападение);
- использованию понятий темпа и промежуточного хода;
- различным дебютным ловушкам;
- сложным тактическим приемам: отвлечению, завлечению, блокировке и др.;
- использованию форсированной игры, умению рассчитывать на 2—3, а в некоторых позициях наибольшее количество ходов вперед;
- основам эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля;
- простейшим стратегическим идеям в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- решению сложных творческих задач по тактике, соединяющих в себе несколько приемов (например, отвлечение, блокировку и вилку).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Введение в тактическую игру (16ч)

*Угроза:* определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.

*Темп.* Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Примеры потери темпа в дебюте. Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.

*Промежуточный ход.* Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приемами (например, вилкой или связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте партии.

*Форсированная игра.* Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчета, тематические примеры. Условно форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчете остальных вариантов отсутствует).

*Дебютные катастрофы.* Тематические разборы учебных партий.

### Тактические приемы (10ч)

Вилка: определение, примеры.

Связка: определение, тематические примеры.

Отвлечение: определение, тематические примеры.

Связь отвлечения с другими тактическими приемами (вилкой, связкой).

### Игра в турнирах (7ч)

Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы.

Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в тактическую игру.	16 ч
2	Тактические приемы	10 ч
3	Игра в турнирах	7ч
Итого		33ч

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела, темы, урока	Дата план	Дата факт
<b>1 четверть</b>			
<i>Введение в тактическую игру (16 ч)</i>			
1	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?		
2	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?		
3	Темп в шахматах. Темп в дебюте		
4	Темп в эндшпиле. Передача темпа		
5	Промежуточный ход в шахматах		
6	Форсированная игра		
7	Решение задач на мат в один ход		
8	Открытое нападение		
9	Открытое нападение.		
<b>2 четверть</b>			
10	Блокировка.		
11	Дебютные катастрофы		
12	Мат в два хода.		
13	Завоевание поля. Основные понятия		
14	Уничтожение защиты		
15	Игровое занятие		
16	Анализ сыгранных партий		
<b>3 четверть</b>			
<i>Тактические приемы (10ч)</i>			
17	Ограничение подвижности фигуры		
18	Пат (ничья)		
19	Вечный шах		
20	Основы эндшпиля. Заключение		
21	Сочетание тактических ударов		
22	Связка. Основные понятия		
23	Вилка		
24	Завоевание поля. Основные понятия		
25	Отвлечение		

26	Задачи на мат в три хода		
<b>4 четверть</b>			
<b>Игра в турнирах (7ч)</b>			
27	Шахматный этикет		
28	Шахматные часы (Фишера и механические)		
29	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы		
30	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований		
31	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам		
32	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса		
33	Итоговый урок		

