

Аннотация к рабочей программе

<i>Математика</i>	
Класс	3
Количество часов	<i>136 часов год (4 часа в неделю)</i>
Составитель рабочей программы	<i>Нестерова Наталья Геннадьевна, Клименко Людмила Сергеевна, Первова Марина Александровна</i>
Программа	<i>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО, а также с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования по математике, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от ____ г.</i>
Основной учебник	- учебник «Математика» 3 класс, в 2-х частях, М.И. Моро, М. А. Бантова, Москва: Просвещение, 2019 г
Цель	<p><i>Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</i></p> <p><i>Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</i></p> <p><i>Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</i></p> <p><i>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</i></p>
Задачи	<p><i>понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты</i></p>

	<p><i>природы); владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</i></p>
Содержание	<p><i>Раздел 1. Числа(11 часов) Раздел 2. Величины.(14 часов) Раздел 3. Арифметические действия.(75 часов) Раздел 4. Текстовые задачи.(12 часов) Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры.(10 часов) Раздел 6. Математическая информация.(8 часов)</i></p>