

Аннотация к рабочей программе

Математика	
Класс	1
Количество часов	132 часа в год (в неделю 4 часа, 33 недели)
Составитель рабочей программы	Федотова Татьяна Павловна, Смирнова Татьяна Ивановна, Холманская Наталья Сергеевна
Программа	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.
Основной учебник	«Математика» учебник М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, – УМК «Школа России» (рекомендовано/допущено) Министерством образования и науки РФ– М.: Просвещение, 2018 год
Цель	<p>Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>
Задачи	понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного

	<p>восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>
Содержание	<p>Раздел 1. Пространственные отношения и геометрические фигуры (8 часов)</p> <p>Раздел 2. Числа и величины (28 часов)</p> <p>Раздел 3. Арифметические действия (56 часов)</p> <p>Раздел 4. Числа и величины (8 часов)</p> <p>Раздел 5. Арифметические действия (26 часов)</p> <p>Раздел 6. Итоговое повторение (6 часов)</p>