

Аннотация к рабочей программе

Окружающий мир	
Класс	1
Количество часов	66 часов в год (в неделю 2 часа, 33 недели)
Составитель рабочей программы	Федотова Татьяна Павловна, Смирнова Татьяна Ивановна, Холманская Наталья Сергеевна
Программа	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.
Основной учебник	«Окружающий мир» учебник А. А. Плешакова, – МК «Школа России» (рекомендовано/допущено) Министерством образования и науки РФ– М.: Просвещение, 2018 год
Цель	<p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

	-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Содержание	<p>Раздел 1. Человек и общество (4 часа)</p> <p>Раздел 2. Человек и природа (12 часов)</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной жизни (4 часа)</p> <p>Раздел 4. Человек и общество (12 часов)</p> <p>Раздел 5. Человек и природа (25 часов)</p> <p>Раздел 6. Правила безопасной жизни (9 часов)</p>