

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ВАСИЛЬЕВКИ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 04 » 03 2021 года
протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Спортивные игры»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кагиянц Вадим Феликсович
педагог дополнительного образования

с. Васильевка, 2021г.

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	9
2. Комплекс организационно педагогических условий	10
2.1. Формы аттестации	10
2.2. Оценочные материалы	11
2.3. Условия реализации программы.....	12
Рабочая программа.....	15
Список литературы	22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

- Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Васильевки.

Программа «Спортивные игры» является **модифицированной**.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – стартовый (ознакомительный).

Актуальность. Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. Они включают в себя разнообразные упражнения, требующие проявления внимания, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости. Играя, дети учатся проявлять инициативу, быстро ориентироваться происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Они помогут восполнить недостаток движения, а также в конкретной обстановке и принимать оптимальное решение. При этом у них формируются такие

качества как целеустремлённость, настойчивость др. В процессе игры помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учебы. Игры помогают бороться с монотонностью, возникающей в учебном процессе. Сложные и разнообразные движения игровой деятельности вовлекают в работу все мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма. Они включают в себя разнообразные упражнения, требующие проявления внимания, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости. Играя, дети учатся проявлять инициативу, быстро ориентироваться в конкретной обстановке и принимать оптимальное решение. Подвижные игры развивают у учеников ловкость, внимание и воображение. При этом у них формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость и др. Игры учат сплоченности, взаимовыручке. В игровую деятельность, как правило, включено большое количество играющих, что включает в себя постоянное общение со сверстниками, а значит, создает благоприятные условия для успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.

Новизна программы заключается в том, что составлена она в поддержку основной рабочей программы по физической культуре. Так же новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

Педагогическая целесообразность программы по общей физической подготовке заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Проводятся с целью укрепления здоровья и закалывания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических упражнений. Программа разработана для желающих заниматься в секции ОФП на основе современных научных данных и практического опыта педагога и является

отображением единства теории и практики. Программа ориентирована на свободный выбор занимающихся в видах спорта и форм физической активности.

Отличительной особенностью образовательной программы заключается в организации учебного процесса, который включает в себя не только занятия с педагогом в зале, но и активную самостоятельную тренировочную деятельность. Программа подходит для занимающихся различной степени физической подготовленности.

Использование различных форм наставничества предполагает применение партнерского стиля взаимодействия между родителями и детьми, педагогом.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы основана на комплексном подходе подготовки обучающихся не только игре в баскетбол, но и анализе игровых ситуаций и нахождении путей их решения.

Адресат программы. Программа ориентирована на возраст обучающихся 8-14 лет. На обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Возможно зачисление на программу обучающихся с ОВЗ (дети седьмого и восьмого вида особенностей психического развития). Набор осуществляется в одну группу. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Полный курс обучения рассчитан на 72 часа. Программа рассчитана на один учебный год. Образовательный процесс проводится два раза в неделю по 1 часу в день (1 академический час – 40 минут).

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом.

1. Обучающие задачи:

- Обучение техники приемов и передач мяча в парах.
- Обучение основными приемами техники и тактики игры.
- Обучение ведению мяча.

2. Развивающие задачи:

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях;

- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;

- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи:

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Развитие чувства коллективизма.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
	1. Введение.	2	2	0	
1.1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	2	0	Опрос, журнал инструктажа. Зачет
	2. Техническая подготовка	30	0	30	
2.1.- 2.3	Имитационные упражнения без мяча	0	0	2	Зачет
2.4- 2.15.	Ловля и передача мяча	0	0	11	Зачет
2.15- 2.27	Ведение мяча	0	0	11	Зачет
2.28- 2.34.	Броски мяча	0	0	6	Зачет
	3. Тактическая подготовка	24	0	24	
3.1- 3.12	Действия игрока в защите	12	0	12	Зачет
3.13- 3.25.	Действия игрока в нападении	12	0	12	Зачет
	4. Физическая подготовка	10	0	10	
4.1- 4.4	Общая физическая подготовка	4	0	4	Зачет
4.5- 4.11	Специальная физическая подготовка	6	0	6	Зачет
	5. Сдача контрольных нормативов	3	0	3	
5.1.	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	1	0	2	Зачет
5.2	Прыжки через скакалку, напрыгивание	1	0	1	Соревнование

	и соскоки.				
	6. Участие в соревнованиях	3	0	3	
6.1-6.3	Участие в соревнованиях по баскетболу	3	0	3	Итоговый контроль
	Всего:	72	2	70	

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: (2 ч.) Развитие баскетбола в России и за рубежом. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Техническая подготовка (30 ч.)

Тема 2.1-2.3 Имитационные упражнения без мяча.

Практика (2 ч.) Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым-левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты. Инвентарь: набивные мячи, гимнастические палки, обручи, скакалки, гимнастическая стенка, скамейка, канат.

Тема 2.4-2.15 Ловля и передача мяча.

Практика (12 ч.) Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после полукотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении. Инвентарь: баскетбольные мячи, набивные мячи.

Тема 2.15-2.27 Ведение мяча

Практика (12 ч.) На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой

поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Тема 2.28-2.34. Броски мяча

Практика (6 ч.) Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Инвентарь: баскетбольные мячи, щиты с кольцами, щиты тренировочные с кольцами

Раздел 3. Тактическая подготовка Практика (24ч.)

Тема 3.1-3.12 Действия игрока в защите

Практика (12 ч.) Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Инвентарь: баскетбольные мячи, щиты с кольцами

Тема 3.13-25. Действия игрока в нападении

Практика (12 ч.) Перемещения баскетболиста. Перемещения баскетболиста. Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Инвентарь: баскетбольные мячи, щиты с кольцами

Раздел 4. Физическая подготовка Практика (10ч.)

Тема 4.1-4.4 Общая физическая подготовка.

Практика (4 ч.) Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты). Инвентарь: гимнастические маты, гимнастическая стенка, канат, набивные мячи, скакалки, перекладина.

Тема 4.5-4.11 Специальная физическая подготовка.

Практика (6ч.) Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Раздел 5. Сдача контрольных нормативов

Тема 5.1 Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.

Практика (2 ч) Повторить выбивание мяча при ведении, бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе. Передачи в движении в парах; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.

Тема 5.2 Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.

Практика (1 ч) Игра в защите. Индивидуальные действия. Прессинг, зонный прессинг. Зонная защита. Уход от заслонов и наведений. Игра в нападении. Комбинационная игра Индивидуальные действия

Раздел 6. Участие в соревнованиях

Тема 6.1-6.3 Участие в соревнованиях по баскетболу.

Практика (3 ч) Выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке. Соревнования.

1.4. Планируемые результаты.

В ходе реализации данной программы обучающиеся будут **знать**:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий;
- корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты освоения физической культуры:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- адекватно воспринимать оценку педагога.

Познавательные УУД:

- уметь делать выводы в результате совместной работы педагога и обучающегося;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- выражать творческое отношение к выполнению заданий.

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- участвовать в коллективном обсуждении.

Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1. Формы аттестации

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (сентябрь, май), обучающиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств.

Нормативы технической подготовки.

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Передачи мяча в стену на скорость
5	4	3	16
4	3	2	14
3	2	1	12

Штрафные броски выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Считается число попаданий.

Передача мяча в стену на скорость. Встать на расстоянии 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течении 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

2.2. Оценочные материалы

Входной контроль.

Нормативы технической подготовки(мальчики)

Контрольные упражнения	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	14-16	8-13	5-7
Прыжок в длину с места	143-150	128-142	119-127
Наклон вперед, не сгибая ноги в коленях	Коснуться лбом коленей	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег на 30 м с высокого старта, с	5,8-6,0	6,1-6,7	6,8-7,0
Бег на 1000 м	Без учета времени		

Входной контроль.

Нормативы технической подготовки(девочки)

Контрольные упражнения	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	13-15	8-12	5-6
Прыжок в длину с места	136-146	118-135	108-117
Наклон вперед, не сгибая ноги в коленях	Коснуться лбом коленей	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег на 30 м с высокого старта, с	6,0-6,2	6,3-6,7	6,8-7,0
Бег на 1000 м	Без учета времени		

Итоговый контроль

Нормативы технической подготовки.(мальчики)

Контрольные упражнения	Уровень		
	высокий	средний	низкий

Подтягивание в висе, кол-во раз	5	4	3
Прыжок в длину с места	150-160	131-149	120-130
Бег на 1000 м, мин	5,00	5,30	6,00
Бег на 30 м с высокого старта, с	5,6-5,8	5,9-6,3	6,4-6,6

Итоговый контроль.

Нормативы технической подготовки.(девочки)

Контрольные упражнения	Уровень		
	высокий	средний	низкий
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	12	8	5
Прыжок в длину с места	143-152	126-142	115-125
Бег на 30 м с высокого старта, с	6,0-6,3	5,9-6,5	6,6-6,8
Бег на 1000 м	6,00	6,30	7,00

2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия. Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

1. Спортивный зал, соответствующий требованиям:

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ТБ, пожарной безопасности.

Для занятий по мини-баскетболу необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами — 2 комплекта (на разных высотах)
2. Щиты тренировочные с кольцами — 4 штуки.
3. Стойки для обводки — 6 штук.
4. Гимнастическая стенка — 4 пролета.

5. Гимнастические скамейки — 4 штуки.
6. Гимнастический трамплин—1 штука.
7. Гимнастические маты — 8 штук.
8. Скакалки — 15 штук.
9. Мячи набивные различной массы — 15 штук.
10. Мячи баскетбольные № 3, 5 — 20+20 штук.
11. Насос ручной со штуцером — 2 штуки.
12. Рулетка —1 штука.
13. Макет площадки с фишками — 2 комплекта.

Информационное обеспечение: методические разработки по всем темам, сценарии проведения мероприятий и праздников, фотографии композиций, мероприятий, интернет-источники, схемы, опросные и технологические карты.

Кадровое обеспечение: дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Спортивные игры» реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и обладающий знаниями в области баскетбола. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298-н.

2.4. Методические материалы

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

1. Групповые учебно-тренировочные занятия.
2. Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
3. Восстановительные мероприятия.
4. Участие в матчевых встречах.
5. Зачеты, тестирования.
6. Конкурсы, викторины.

Формы организации учебного занятия

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом. Основными формами занятий являются: в форме беседы, соревнования, игры, беседы, похода, экскурсии и т.п.).

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занятия содействуют всестороннему развитию школьников.

В процессе обучения используется модель наставничества, а именно его форма «Ученик – ученик», где старшие, наиболее подготовленные обучающиеся помогают обучать младших. Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество реализуется через организацию работы наставнической пары / группы.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся (для групп начальной подготовки).

2. Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Спортивные игры»**

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся – 8-14 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Кагиянц Вадим Феликсович,
педагог дополнительного
образования

Васильевка, 2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа - 1

Педагог Кагиянц Вадим Феликсович

Количество часов: всего - 72 в год; 2 раза в неделю по 1 часу.

Планирование составлено на основе образовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Спортивные игры».

№ п/п	Дата	Раз дел	Тема	Содержание	Кол-во часов	Тип занятия	Основные методы и формы работы, технология	ЗУН(знания, умения, навыки) ООУМ (общеучебные знания и навыки)	УМК (учебно-методический комплекс)
1-2		1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Ознакомление с программой, с правилами техники безопасности.	2	Ознакомительное занятие	Беседа.	Знать ТБ при работе с инструментами. Знать расписание занятий.	Инструкция по технике безопасности.
3-4		2	Имитационные упражнения без мяча	Ознакомиться с ведением мяча	2	Ознакомительное занятие	Практический метод. Игра	Знать способы ведения мяча	Конспект, презентация, образец работы, инструкция. Тест
5-15		2	Ловля и передача мяча	Ознакомиться с ведением мяча	11	Ознакомительное занятие.	Практический метод. Игра	Умение пользоваться линейкой, ножницами.	Конспект, презентация, образец работы, инструкция.
16-26		2	Ведение мяча	Ознакомиться с перемещением баскетболиста	11	Ознакомительное занятие	Практический метод. Игра	Умение перемещения баскетболиста	Конспект, презентация, образец работы,

									инструкция.
27-32		2	Броски мяча	Ознакомиться с ведением бега приставным шагом	6	Ознакомительное занятие.	Практический метод. Игра	Уметь бегать с изменением скорости и направления	Конспект, презентация, образец работы, инструкция.
33-44		3	Действия игрока в защите	Ознакомиться с ведением мяча	12	Ознакомительное занятие	Практический метод. Игра	Уметь останавливаться, прыжки баскетболиста	Конспект, инструкция.
45-56		3	Действия игрока в нападении	Ознакомиться с ведением мяча	12	Ознакомительное занятие.	Практический метод. Игра	Умение передавать мяч 2 руками	Конспект, практика, инструкция.
57-62		4	Передача мяча одной рукой от плеча	Ознакомиться с передачей мяча	6	Ознакомительное занятие	Практический метод. Игра	Умение передавать мяч.	Конспект, инструкция.
63-66		4	Общая физическая подготовка	Ознакомиться с передачей мяча	4	Ознакомительное занятие.	Практический метод. Игра	Умение передавать мяч.	Конспект, инструкция.
67-68		5	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	Ознакомиться с передачей мяча	2	Ознакомительное занятие.	Практический метод. Игра	Умение играть в баскетбол	Конспект, инструкция.
69		5	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	Ознакомится с игрой в защите	1	Ознакомительное занятие	Практический метод. Игра	Умение играть в баскетбол	Конспект, инструкция.
70-72		6	Участие в соревнованиях по баскетболу	Ознакомится с перемещением защитника	3	Ознакомительное занятие.	Практический метод. Игра	Умение играть в баскетбол	Конспект, инструкция.

Лист корректировки рабочей программы

Дата переноса занятия	Причина переноса занятия	Дата, на которую осуществлен перенос занятия	Форма реализации программного материала

**Календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1. Введение (2час).									
1-2	Сентябрь (9 занятий)			Беседа. <i>Входной контроль (Тест).</i>	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Опрос, журнал инструктажа.	
2. Техническая подготовка (30 часов).									
3-4					Практика	2	Ведение мяча	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
5-9				Практика	5	Ловля и передача мяча	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет	
10-16	Октябрь (8 занятий)			Практика	6	Ловля и передача мяча.	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет	
17				Практика	1	Ведение мяча	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет	
18-26	Ноябрь (9 занятий)			Практика	9	Ведение мяча	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет	
27-33	Декабрь (9 занятий)			Практика	1	Ведение мяча	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет	
				Практика	6	Броски мяча	МОАУ СОШ с. Васильевки,	Зачет	

							спортивный зал	
3. Тактическая подготовка (24ч)								
34				Практика	1	Действия игрока в защите	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет.
34-40	Январь (7 занятий)			Практика	7	Действия игрока в защите	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет.
41-44	Февраль (7 занятий)			Практика	4	Действия игрока в защите	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
45-47				Практика	3	Действия игрока в нападении	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
48-56	Март (9 занятий)			Практика	9	Действия игрока в нападении	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
4. Физическая подготовка (8)								
57-64	Апрель (8 занятий)			Практика	4	Общая физическая подготовка	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
				Практика	6	Специальная физическая подготовка	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
5. Сдача контрольных нормативов (3 ч)								
65-68	Май (6 занятий)			Практика	1	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	Зачет
				Практика	1	Подтягивание. Сгибание и	МОАУ СОШ с. Васильевки,	Зачет

						разгибание рук в упоре.	спортивный зал	
				Практика	1	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	<i>Соревнование</i>
6.Участие в соревнованиях								
69-72				Практика	3	Участие в соревнованиях по баскетболу	МОАУ СОШ с. Васильевки, спортивный зал	<i>Соревнование</i>

Список используемой литературы

Для учителя:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2014г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2017г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2014, 2015.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2018г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2014
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2016.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 2016.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2014.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., 2015.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2018г

Для обучающихся:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 20014г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2015г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2016г.